UNIVERSITE PARIS DESCARTES- FACULTE DE MEDECINE
Année universitaire 2009-2010

MEMOIRE POUR L'OBTENTION DU DIPLOME INTER-UNIVERSITAIRE DE PEDAGOGIE MEDICALE

CREATION D'UN SITE INTERNET DEDIE AUX ETUDIANTS D'UN SERVICE DE MEDECINE INTERNE

Présenté et soutenu publiquement le 15 octobre 2010
par CELIA LLORET LINARES
Assistant hospitalier Universitaire dans le service de médecine interne A
du Pr Bergmann, Hôpital Lariboisière
Faculté de médecine Paris VII

RESUME

Objectif : Internet est un outil indispensable dans le parcours des étudiants en médecine. Puissant, rapide, intelligent et efficace, cet outil est en accord avec le niveau de connaissances médicales exigées et notamment son évaluation par l'examen classant national (ECN) au terme des études. C'est afin de favoriser l'apprentissage théorique de la médecine au sein de notre service de médecine interne que le site Lariboisière-MedecineA.com a été créé. Son objectif est de proposer un outil d'enseignement théorique adapté à notre discipline et aux pathologies rencontrées au sein du stage hospitalier de nos étudiants.

Méthode : Les cliniciens du service ont été un à un consultés quant à la réalisation du site Internet et les contenus de chaque chapitre. Les thématiques abordées sont celles de prédilection des médecins du service: la rhumatologie, l'infectiologie, la médecine interne « pure », l'endocrinologie, les maladies métaboliques et la nutrition, la gastro entérologie.

La mise en place technique du site a été possible grâce à l'aide d'étudiants en informatique et en webmaster. Des réunions mensuelles pendant 6 mois ont permis de faire progresser le projet.

Résultat : L'accès est simple depuis google en tapant : Lariboisière-MédecineA (site en construction déjà en ligne) . Les étudiants bénéficieront d'une courte formation et information concernant cet outil en début de stage et l'utilisation sera encouragée durant le stage.

Conclusion : Il semble difficile de conclure sur cette expérience tant qu'elle n'a pas été menée à bout et partagée par les principaux concernés de ce projet. Le début de l'utilisation du site au sein de notre service est prévue dans le courant du mois d'octobre L'impact de cet outil sur l'apprentissage de la médecine dans le service mérite d'être évalué ultérieurement.

Table des matières

1 INTRODUCTION 4

1.1 Internet et la médecine 4

1.2 Stages et ECN : même combat ? 4

1.3 Objectifs principaux 5

2 MATERIEL ET METHODES 6

2.1 Collaboration des cliniciens 6

2.2 Création d'un site Internet 6

2.3 Nom du domaine et nom du site internet 6

2.4 Information des étudiants 6

2.5 Actualisation 7

3 CONTENU 8

3.1 Accès au site, mode d'emploi 8

3.2 Plan du site 8

3.3 Contact 8

4 PERSPECTIVES 9

4.1 Evolution du contenu dédié aux externes 9

4.2 Développement d'une partie dédiée à l'équipe paramédicale 9

5 CONCLUSION 9

6 ANNEXE : PLAN DU SITE A LA DATE DU 21 SEPTEMBRE 2010 10

1 Introduction

1.1 Internet et la médecine

De l'inscription en faculté de médecine à l'obtention des résultats d'examens, Internet est un outil indispensable dans le parcours des étudiants en médecine.

Puissant, rapide, intelligent et efficace, cet outil est en accord avec le niveau de connaissances médicales exigées et notamment son évaluation par l'examen classant national (ECN) au terme des études.

Les enseignants cliniciens pour lesquels Internet intervient comme un moyen de parfaire leur pratique médicale sans laisser de place au doute le manient volontiers dans leur pratique médicale et pour leur enseignement. Ils ont volontiers délaissé le polycopié de faculté beaucoup moins ludique au profit de cet outil moderne et dynamique apprécié par les étudiants.

1.2 Stages et ECN : même combat ?

Que la préparation du concours de l'internat soit le bon moyen de former les jeunes médecins à leur profession ou non reste une question volontiers débattue au sein des collèges d'enseignants en médecine, de même que l'évaluation des qualités médicales par un concours national.

Sans être en mesure de répondre à cette problématique ou même de participer à ces discussions passionnantes, les enseignants cliniciens savent qu'un équilibre permanent entre enseignements théorique et pratique est nécessaire pour former correctement les futurs médecins. Néanmoins au vu de la place des connaissances théoriques dans l'ECN, certains étudiants font le choix d'un moindre apprentissage pratique au profit des connaissances théoriques.

Une des solutions permettant aux enseignants de favoriser l'apprentissage de la médecine est de proposer au sein des stages hospitaliers des outils d'enseignement théorique adaptés et de renforcer leur présence en sollicitant les étudiants quant à ces références.

1.3 Objectifs principaux

La création d'un site internet dédié aux étudiants du service de médecine interne avait pour objectif de créer un outil d'enseignement dynamique et actuel, consultable en tout lieu, conforme aux attentes des étudiants en médecine et à l'ECN, améliorant l'interaction dynamique des apprentissages théorique et pratique.

Cet outil devait présenter différentes qualités :

-être un outil de communication entre étudiants et cliniciens

-être fidèle à la vie du service de médecine interne à Lariboisière et à son activité clinique

-favoriser l'intégration des externes et des internes dans le service

-être actualisé régulièrement

Avec un nombre croissant d'étudiants en médecine accueillis dans le service, et au vu du niveau de connaissance qui leur est demandé, le développement d'un outil permettant d'améliorer leur parcours dans le service de médecine interne et de communiquer avec eux s'est imposé comme une évidence.

2 Matériel et méthodes

2.1 Collaboration des cliniciens

Les cliniciens du service ont été un à un consultés quant à la création du site Internet et le contenu de chaque chapitre a été abordé avec chacun d'entre eux.

Chaque clinicien au sein du service de médecine interne ayant ses spécificités, le service de médecine interne est sensibilisé à des thématiques variées :

-la rhumatologie

-l'infectiologie

-la médecine interne « pure »

-l'endocrinologie, les maladies métaboliques et la nutrition

-la gastro entérologie

2.2 Création d'un site Internet

La mise en place technique du site a été possible grâce à l'aide d'étudiants en informatique et en webmaster.

Des réunions mensuelles pendant 6 mois ont permis de faire progresser le projet.

2.3 Nom du domaine et nom du site internet

Une demande d'hébergement a été faite auprès de o2switch. Un abonnement d'une durée de 12 mois a été initié.

2.4 Information des étudiants

Une session d'information faisant suite à la réunion de présentation du service à l'arrivée dans le stage est prévue. Elle s'articule autour d'un cas clinique du service mettant en scène l'outil créé afin de favoriser la prise en charge du patient et la résolution de problèmes cliniques. Leurs adresse internet seront enregistrées et il leur sera demandé leur accord pour participer au thrombiinoscope.

2.5 Actualisation

Une actualisation des données du site est prévue de façon mensuelle et sera effectuée par l'initiateur du projet.

Elle tiendra compte :

-de l'arrivée de nouveaux externes au sein du service

-des changements au sein de l'équipe paramédicale

-des remarques des étudiants, de leurs souhaits

-de l'existence de nouvelles références de consensus

-de nouveaux supports de cours et de nos cas cliniques

3 Contenu

3.1 Accès au site, mode d'emploi

L'accès est simple depuis google en tapant : Lariboisière-MédecineA. La présentation du contenu est simple en faisant glisser la souris sur les têtes de chapitre. Il est également proposé sur cette première page de faire une recherche par mot clés.

3.2 Plan du site

Cf annexe

3.3 Contact

Nous avons créé une adresse Internet permettant de favoriser le contact avec les étudiants et enseignants.

pedagogiemedecinea@yahoo.fr

C'est au moyen de cette adresse que différents informations seront transmises aux externes. Effectivement les adresses Internet des étudiants seront collectées lors de leur arrivée dans le stage.

Les informations régulièrement transmises concerneront :

-nos cours

-l'organisation du stage

-les nouvelles références de consensus

-nos idées/remarques concernant le concours

Les étudiants pourront également par le biais de cette adresse nous contacter, nous poser des questions.

-demande particulière de cours

-idées pour le staff

-questions de dernière minute

-remarques etc

4 Perspectives

4.1 Evolution du contenu dédié aux externes

L'actualisation du site sera réalisée de façon mensuelle.

Le site sera enrichi progressivement selon le souhait des étudiants, les nouvelles recommandations, les documents transférés par les cliniciens, nos références, nos cas cliniques etc...

Les cliniciens seront régulièrement sollicités pour participer à l'enrichissement de ce site.

4.2 Développement d'une partie dédiée à l'équipe paramédicale

Cette initiative sera menée par les cadres du service de Médecine A.

5 Conclusion

Il semble difficile de conclure sur cette expérience tant qu'elle n'a pas été menée à bout et partagée/testée par les principaux concernés de ce projet. Le site est encore en construction à la date du 21 septembre et sera testé par les étudiants arrivant dans le stage dans le courant du mois d'octobre.

Néanmoins il était d'ores et déjà possible de préciser les limites de ce projet qui sont essentiellement d'ordre temporel et d'énoncer quelques principes qu'un collègue motivé pour développer cet outil au sein de son service doit connaître .

- Le temps consacré à la mise en oeuvre de ce projet est importante et est surtout valorisé par l'accueil chaleureux de cet outils de la part des étudiants
- Ce projet vivra davantage si les cliniciens sont sollicités régulièrement et motivés, du temps et une bonne entente avec l'équipe est nécéssaire.
- Une aide « technique » à la mise en place du site est indispensable. Il faut prévoir le temps de « prendre en main » le site.
- L'actualisation du site demande d'y consacrer du temps sur le long terme
- L'aide d'une secrétaire est souhaitable mais n'est jamais très populaire…

L'impact de cet outil sur l'apprentissage de la médecine dans le service mérite d'être évalué par un travail associé.

ANNEXE : Plan du site à la date du 21 septembre 2010

A - LE SERVICE

L'équipe médicale : organigramme

Equipe paramédicale de la médecine A

L'agenda de la médecine A

Contact

CV et WE des séniors

B – ETRE EXTERNE EN MEDECINE A

De nous à vous

- La présentation de dossier aux staffs
- Le programme des scoop
- Le programme des Staff
- Le programme des bibliographie et LCA
- Les planning des cours cours
  - Les cours au DCEM4
  - Les cours aux PCEM2
  - Les cours aux DCEM1 et 2
- Les séances de LCA
- Nos outils de clinicien

De vous à nous

- Vos missions vues par vos seniors
- Le thrombinoscope
- Vos outils dans le service

Les outils pédagogiques

- Les recommandations utiles en médecine interne
- Les liens utiles en médecin interne
- La lecture critique d'article
- Cas cliniques en vrac
  - Les cas du service
  - Les dossiers type conférence
- L'ECN
  - Le programme
  - Les résultats de l'internat par faculté
  - Conseils pour lé rédaction des dossiers
- Comment faire
  - Un power point
  - Une bibliographie

C. ETRE SOIGANT EN MEDECINE A